

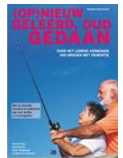
Training: 'Leren met dementie'

Speciaal voor specifieke functionarissen

Mensen met dementie kunnen nog leren. Dit blijkt zowel uit wetenschappelijk onderzoek, als uit de dagelijkse (zorg)praktijk. Bij dit lerende vermogen gaat het vooral om vormen van automatisch leren, zoals foutloos leren, emotieleren, associatieleren en operant leren (belonen). Dit lerende vermogen is zowel aanwezig bij beginnende dementie, als bij gevorderde dementie.

Dit lerende vermogen is altijd actief. Je kan het niet 'uitzetten'. Voorbeelden hiervan zijn onder andere de 'hospitalisatie' na verhuizing naar een woonzorgcentrum of het verbloemen van de dementie in het beginstadium. Zorgverleners, familie en vrijwilligers spelen vaak op hun intuïtie al slim in op dit lerende vermogen, maar gaan hier niet bewust mee om.

De training over het lerend vermogen van mensen met dementie is de meest gegeven training door DAZ. Zo'n 2.000 mensen hebben deze training al gevolgd en gaven gemiddeld een ruime 8,5 als cijfer voor deze training. De training is mede gebaseerd op het boek '*(Op)nieuw geleerd, oud gedaan*', waarvan DAZ de initiatiefnemer is.



Ergotherapeuten, psychologen, casemanagers

Specifieke functionarissen hebben een eigen rol in het omgaan met dit lerende vermogen. Zo zijn psychologen en ergotherapeuten vaak de 'achtervang' en begeleiders van verzorgenden en verpleegkundigen.

Casemanagers en wijkverpleegkundigen hebben vanuit hun functie op een heel andere manier met het lerende vermogen van mensen met dementie te maken, dan intramuraal werkende functionarissen. Zij zijn vooral in de thuissituatie actief en zien betrokken cliënten en hun mantelzorgers maar een beperkte tijd. Dit heeft vergaande gevolgen voor de omgang met het lerende vermogen en de eigen rol in de stimulering en begeleiding hiervan.

Afgelopen jaren hebben vele ergotherapeuten, psychologen, casemanagers en wijkverpleegkundigen meegedaan aan leertrainingen voor breed samengestelde groepen. Ook de komende jaren zal dit zo blijven. Uit de ervaringen blijkt dat onze 'basistraining' van 5 dagdelen over het lerend vermogen zeer geschikt voor de genoemde functionarissen is.

Juist vanwege de specifieke rol van betrokkenen bij leerprocessen, horen wij toch regelmatig de wens voor meer homogeen samengestelde trainingsgroepen, met alleen de eigen beroepsgroep. Hierdoor kan meer diepgang worden bereikt, met name ten aanzien van de eigen rol, maar ook ten aanzien van het type leerprocessen waar de deelnemers bij betrokken zijn.

Maatwerk

Graag verzorgen wij voor een team van bepaalde functionarissen maatwerktrainingen. Inhoud, duur en locatie wordt in onderling overleg bepaald. Onze trainers kennen genoemde functies goed, regelmatig uit eigen ervaring.

Belangstelling? Neem gerust eens contact op: 035-6220336 of info@anderszorgen.nl

Naast deze training ondersteunt DAZ uiteenlopende projecten bij zorgorganisaties, die mede gebaseerd zijn op dit lerende vermogen, zoals het weer open maken van gesloten afdelingen.

www.anderszorgen.nl

DAZ = Praktisch, confronterend, betrokken, inspirerend, vernieuwend